

## **Аналитическая справка**

### **Показатель оценки 1. Внедрение инновационных образовательных программ дошкольного образования/ проектов.**

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС ДО) дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013года № 1155) призван поддержать разнообразие дошкольного детства, сохранять его уникальность и самоценность, как важного этапа в общем развитии человека. Введение ФГОС ДО требует от дошкольной образовательной организации осуществления новых подходов к реализации образовательных программ.

В существующих условиях реформирования образования, дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности становится успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое организация становится мощным средством социализации личности.

В феврале 2014 года в МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка творческая группа на основе Федерального плана внедрения ФГОС ДО (от 10.01.2014г. № 08-10) разработала план введения ФГОС ДО в организации (*Приложение 1.1. План, приказ о создании творческой группы*).

Для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была разработана Программа развития дошкольной образовательной организации по введению ФГОС ДО на период 2014-2016 годы. Необходимость разработки и принятия данной Программы развития ДОО обусловлена изменениями в системе образования, в этой связи пересмотром содержания образования ДОО, внедрением новых подходов к педагогической деятельности и применения педагогических технологий, желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или способности, подготовить их к обучению в школе или к поступлению в дошкольную образовательную организацию.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного этапа работы в режиме развития организации. Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-



образовательной системы, основные планируемые конечные результаты *(Приложение 1.2. Программа развития ДОО на 2014-2016гг.)*.

Новые условия требуют готовности педагогов (теоретической, мотивационной и профессиональной) к переходу на новые образовательные стандарты. В целях эффективной реализации Программы созданы условия для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования и консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

Для решения данной стратегической задачи в 2013 году 17 педагогов и в 2014 году – 14 педагогов дошкольной образовательной организации прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на базе ГАПОУ ЛСПК *(Приложение 1.3. Удостоверения, списки)*.

Необходимым условием качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в Организации или в Группе. Для этого на внебюджетной основе 6 младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации на базе ГАПОУ ЛСПК в июле 2014 года *(Приложение 1.4. Удостоверения, список)*.

В новой ситуации перехода к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования меняется методическая работа с педагогическими кадрами. В настоящее время востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию, уметь мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. ФГОС ДО ставит перед дошкольной организацией задачи, где изменилось не содержание дошкольного образования, а подходы к реализации образовательных программ.

Поэтому для организации постоянного повышения квалификации педагогических работников, заместители директора по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе в апреле 2014 года прошли курсы повышения квалификации на базе ККИДППО Краснодарского края по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС дошкольного образования» *(Приложение 1.5. Удостоверения)*, где успешно защитили инновационный проект по теме «Обучение педагогических кадров сопровождению детской



проектной деятельности как наиболее эффективной формы реализации ФГОС ДО» с положительными рекомендациями преподавателей кафедры «Повышения квалификации руководящих работников образования» ККИДППО (*Приложение 1.6. Проект*).

Результатом реализации данного инновационного проекта станет повышение качества дошкольного образования за счет использования активных методов обучения педагогических кадров сопровождению детской проектной деятельности, поиску новых форм повышения квалификации педагогов, усиления положительной мотивации и повышения профессионального уровня педагогов.

Повысить качество дошкольного образования позволит реализация ФГОС ДО через организацию субъект-субъектных отношений всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) в условиях детской проектной деятельности на основе интеграции математической деятельности, ТРИЗа и детского экспериментирования, когда воспитатель будет готов и сможет реализовывать образовательную программу дошкольного образования на материале и на вариантах проектов, которые выбирают или придумывают дети (*приложение 1.7. Гипотеза и Цель проекта*).

В рамках реализации программы развития ДОО на период 2014-2016 годы и инновационного проекта по теме «Обучение педагогических кадров сопровождению детской проектной деятельности как наиболее эффективной формы реализации ФГОС» был разработан и введен в действие Тематический план практических семинарских занятий с педагогами в процессе повышения квалификации в ДОО на 2014-2015 учебный год (*Приложение 1.8. План обучения по ФГОС*).

Далее в июне 2014 года были подведены итоги деятельности муниципальной экспериментальной площадки по теме «Детское экспериментирование как метод развивающего обучения», действовавшей в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район «Об организации муниципальных экспериментальных площадок» от 09.06.2010г. № 645. В процессе деятельности экспериментальной площадки были проведены 6 школ передового мастерства «Интеллектуальные забавы» для педагогов ДОО и 3 муниципальных семинара по организации детского экспериментирования в разных видах деятельности дошкольников, выпущены и распространены буклеты и методические брошюры (*Приложение 1.9. Программа семинара. Брошюра*).



В 2013 году в Геленджике результаты деятельности муниципальной экспериментальной площадки были представлены на краевой конференции по инновационной деятельности (**Приложение 1.10. Сертификат**).

По итогам работы экспериментальной площадки МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка был присвоен статус пилотного учреждения по внедрению технологии развивающего обучения. Данную технологию используют организации Тихорецкого и Туапсинского районов (**Приложение 1.11. Справки-подтверждения**).

Далее творческая группа защитила на муниципальном экспертном совете новый экспериментальный проект для открытия муниципальной экспериментальной площадки по теме «Руководство детской проектной деятельностью на основе интеграции математики, экспериментирования и ТРИЗ», так как инициативная группа считает, что детская проектная деятельность позволит реализовывать ребенку ряд видов деятельности, характерных для дошкольного возраста и составляющих основу его развития.

Наполнить детские проекты таким содержанием позволят математика, ТРИЗ и детское экспериментирование: ТРИЗ – воображение, математика – мышление, детское экспериментирование – познание, а их интеграция дает активное творческое познание (**Приложение 1.12. Приказ УОА МОТР о экспериментальных площадках и пилотных учреждениях**).

В новых условиях творческая группа по разработке образовательной программы дошкольного образования на новый учебный год применила новые формы организации обучения дошкольников – это использование НОД – непосредственная образовательная деятельность и ОС – образовательная ситуация (**Приложение 1.13. Обозначение НОД и Создание ОС**).

В учебный план образовательной программы дошкольного образования на новый 2014-2015 учебный год были внесены изменения в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. В группах младшего и старшего дошкольного возраста были введены образовательные ситуации – «Игровая деятельность», в группах старшего дошкольного возраста – образовательные ситуации «Проектная деятельность», «МЭТ» – «Математика, экспериментирование, ТРИЗ» (**Приложение 1.14. Учебный план. Сетки занятий**).

Творческая группа активных педагогов разработала и представила на заседании Педагогического совета № 1 от 19.08.2014 г. перспективные планы по новым направлениям организации образовательной деятельности для реализации образовательной программы дошкольного образования на 2014-2015 учебный год (**Приложение 1.15. Приказ ДОУ**).



Основными инновационными направлениями деятельности ДОО в режиме реализации инновационного проекта по теме «Обучение педагогических кадров сопровождению детской проектной деятельности как наиболее эффективной формы реализации ФГОС ДО» стали:

- повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание системы интегративного образования;
- развитие творческих способностей дошкольников;
- поиск новых форм работы с родителями.

На сегодняшний день уже имеются первые положительные результаты реализации данного проекта:

- Активные педагоги реализуют личные и коллективные педагогические проекты в режиме введения ФГОС ДО (*Приложение 1.16. приказ ДОУ № 186 от 11.09.2014г.*);

- Три педагога являются руководителями четырех районных методических объединений и школы передового мастерства «Интеллектуальные забавы» (*Приложение 1.17. приказ УОА МОТР О назначении руководителей РМО*). В рамках деятельности методических объединений воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности были приняты Положения о наставничестве и разработаны программы по самообразованию и деятельности наставников воспитателей вновь начавших деятельность в данных группах в ДОО (*Приложение 1.18. Положения. Программа по наставничеству и самообразованию*);

- В рамках проведения деловой игры на Педагогическом совете № 2 от 17.10.2014 г. были разработаны алгоритмы создания образовательной ситуации для организации образовательной деятельности дошкольников (*Приложение 1.19. Алгоритм ОС*);

- В рамках реализации деятельности пилотного учреждения были проведены школы передового мастерства по организации детского экспериментирования в разных видах деятельности дошкольников с мастер-классами педагогов МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка (*Приложение 1.20. Семинар*);

- В результате реализации проекта патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников по теме «Защитники Земли русской» было проведено два православных турнира в старших и подготовительных группах (*Приложение 1.21. Фото турниров*) и 11 февраля был проведен муниципальный семинар по распространению передового педагогического опыта по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (*Приложение 1.22. Приказ УОА МОТР, Буклет- приглашение*).

25.03.2015г. в рамках обмена опытом в регионе педагоги МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка делились опытом организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях введения ФГОС ДО с коллегами Выселковского района (**Приложение 1.23. План методического сопровождения МКУ СО ЦРО МОТР, приказ**).

В рамках проведения муниципального фестиваля 6 педагогов, реализующих личные и коллективные педагогические проекты в режиме введения ФГОС ДО представили свои опыты работы на VI районном фестивале «Панорама педагогических идей – 2015», проходившем 03.04.2015г. и получили сертификаты о внесении опытов в муниципальный банк (**Приложение 1.24. 4 сертификата**).

Директор МКУ СО  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
Тихорецкий район»



Н.С.Полякова